Конспект занятия « Идем в цирк » для детей 5 лет

Продолжительность занятия – 30 минут.

Цель занятия: формирование самостоятельности и познавательной активности в процессе выполнения заданий.

Задачи занятия:

1. Формирование умения четко произносить слова и имитировать действия животных;
2. Активация лексики по теме «Животные», «Цвета», знакомство со словами round, oval;
3. Воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности, внимательности;
4. Закрепление цифр 1-6 и фразы It’s me.

Оборудование: маленький звонок, изображение двери, цифры 1-6, изображение Винни Пуха (см.приложение), 2 изображения – цирк и больница (см.приложение), список детей, разноцветные карточки красного, жёлтого или зеленого цвета, значок контролера, барабан и палочки, иллюстрация «Арена цирка» (см.приложение), изображение собаки, обезьяны и кошки, (см.приложение), раскраски воздушных шаров – круглые и овальные - по количеству детей (см.приложение).

 Ход занятия

1. **Организационный момент.**

Где наш маленький дружок?

Где наш маленький звонок?

Звоним? Как будто бы включаем,

И занятие начинаем!

Кто знает - помогайте,

Со мной сопелки повторяйте.

Кто- то - здесь, а кто- то - там,

Эй, скорее по местам!

Прозвенел уже звонок.

Начинается урок!

1. **Приветствие.**

Hello, ребята! Всем привет!

Скажите мне “Hello” в ответ (ответы детей).

I am glad to see you.

Рада видеть я вас

И наше занятие

Начнем мы сейчас.

1. **Вводный момент.**

Чтобы было веселей,

Позовем кого-то из друзей.

Дверь волшебную открываем.

До 6 считаем. (хором)

Дверь открывается…

Кто перед нами появляется? (Винни Пух)

 Вы, ребята, посмотрите

 Ему скорей «Hello» скажите! (ответы детей)

1. **Фонетическая разминка.**

(дети имитируют движения по тексту)

Каждый день Винни Пух совершает много дел,

Ленивый бы так точно не сумел.

Утром зеркальце свое хватает

И , конечно, протирает.

И дышать не забывает.

Потом смотрит и любуется,

Сам с собой милуется,

Смотрит, наслаждается,

И у него настроение повышается,

И песенка рождается:

- сначала вытянем шею, у кого длиннее? [ ə ]

- Коля, Васю ты не тронь, все подышим на ладонь [ hə ]

- Да и Дима молодец! Все полижем леденец! [ l ]

- Опять в зеркальце любуемся, сами с собой милуемся [ ou ]

Когда все звуки вместе собираем,

Про что песенку получаем? (HELLO)

Друг на друга посмотрите,

Не только мне и Винни Пуху,

А соседу, соседке Hello скажите!

1. **Основной этап.**
2. Сегодня Winnie-the Pooh некогда скучать,

 Он приглашает нас погулять.

Кто согласен, ручку выставляем

И тихонечко шагаем : Go-go-go, go-go-go, go-go-go and stop. (шагаем пальцами по руке)

Шагаем, шагаем,

И в какое-то место попадаем,

Где есть радость и веселье

И хорошее настроение. (на выбор- 2 изображения – цирк и больница)

Подумайте, посмотрите,

Где такое место, определите? (обсуждение)

Да, в hospital , получается,

 Дети совсем не улыбаются.

 А вот circus, circus – это цирк,

 Это радость на весь мир,

 Где ребята и зверята

 Прыгают, как акробаты.

 Сircus, circus – это цирк,

 Это радость на весь мир!

1. В circus выступают разные зверята,

А смотрят представление взрослые и ребята.

Чтоб никого не потерять,

 Надо по списку вас проверять.

Я вас по фамилии, по имени называю,

От вас какого ответа ожидаю? (It’s me.)

(называю всех детей по списку)

с) На входе, знаете ли вы или нет,

Всем дают входной билет.

И вы не скучайте,

Все билеты получайте!

(раздаю разноцветные карточки красного, жёлтого или зеленого цвета)

- А теперь посмотрите,

Цвет билета по – английски назовите. (по цепочке)

-Я смотрю на вас в упор!

Перед вами контролер! (креплю к себе значок контролера)

Я билеты собираю,

Для этого цвет по- английски называю.

Вы должны понять

 И билет правильно поднять.

- Подумайте, посмотрите,

Цвет green (red\yellow ) поднимите.

А ты, Денис, мне помогай,

Ты билеты посчитай.

Хорошо получается,

Билетов много набирается

И цвета называются.

А мы, чтобы артистов не испугать,

Будем тихонько повторять:

- тихонько ногами потопаем,

 - тихонько руками похлопаем,

 - тихонечко сидим

 И так говорим:

Clap, clap, clap-clap-clap,

Let’s all clap together,

Clap together,

Clap together,

Clap- clap this a way,

Clap-clap that away,

Clap- clap all the day.

1. И вот музыка играет! ( барабанная дробь)

А какие животные вообще в цирке выступают?

(обсуждение)

 - Опять музыка играет,

И артисты на сцену выбегают.

Но ребятам нужно угадать,

Кто сегодня будет выступать.

* 1. Сначала выступает та, что скачет резво по полянке. Кто это? (точно , monkey) (появляется изображение обезьяны)

И так получается,

 Что ребята в monkey превращаются.

И начинают все скакать

И звуки издавать: [ u ], [^ ].

* Всё , monkey убегает,

А на сцене вот кто выступает:

* 1. Тот, из- за кого я во двор идти не смог.

Кто же там, ребята? (dog)

(появляется изображение собаки)

- Что притихли? И молчите?

Как dog, скорее зарычите,

Посильнее веселитесь!

 Как dog, вы в вальсе закружитесь!

(повторяют движения)

И dog c арены убегает.

А кто сейчас- то выступает?

* 1. Тот, для кого этот маленький куплет.

Кто же выступает? (cat)

(появляется изображение кошки)

Вы, как мышки не сидите,

Как cat , тихонько пошипите,

И по перекладинке пройдите. (один за другим)

А теперь артисты отдыхают,

 А зрители сувениры получают:

Ни конфеты, ни фонарики,

А воздушные шарики.

 Только форму выбирайте

 И мне oval или round называйте.

(раздаю всем шарики)

Карандаши или мелочки

Возьмите, дружочки!

Цвет любой выбирайте

И скорее вашему шарику цвет придайте.

1. **Заключительный этап.**

Circus закрывается,

 А ребята домой отправляются.

Go- go- go мы все сказали

И обратно в класс попали.

И с Winnie- the –Pooh говорим мы вам прощай,

До свидания, Good bye!

Приложение















